

Протокол
заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП
по оценке результатов промежуточной аттестации практик
от 20.11.2022г.

В рамках внутренней независимой оценки качества обучающихся ОП (ВНОК ОП) по направлению подготовки «Прикладная информатика» комиссией по ВНОК направления подготовки «Прикладная информатика» проведена оценка сформированности /этапа сформированности следующих компетенций:

-УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

-УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

-УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

-ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

-ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

-ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

-ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

-ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

-ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

-ПК-11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

В процедуре рассматривались отчеты, индивидуальные задания, отзывы, результаты промежуточной аттестации по практикам студентов 2 курса заочной формы обучения за второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике использовались задания из ФОС соответствующей практики.

Результаты:

№ п/п	Наименование практики	Перечень проверяемых компетенций											Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)		
		УК-1	УК-2	УК-4	УК-6	УК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-9		ПК-11	
1	Ознакомительная														3 (удовлетворить)

практика													но)
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /не соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, на достаточном /недостаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100_%.

Председатель комиссии
по ВНОК ОП

_____Флоринский О.С.

Протокол
заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП
по оценке результатов промежуточной аттестации практик
от 20.11.2022г.

В рамках внутренней независимой оценки качества обучающихся ОП (ВНОК ОП) по направлению подготовки «Прикладная информатика» комиссией по ВНОК направления подготовки «Прикладная информатика» проведена оценка сформированности /этапа сформированности следующих компетенций:

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

-УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

-ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

-ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

-ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

-ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

-ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

-ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

-ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

-ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

-ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

-ПК-11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

В процедуре рассматривались отчеты, индивидуальные задания, отзывы, результаты промежуточной аттестации по практикам студентов 3 курса заочной формы обучения за второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике использовались задания из ФОС соответствующей практики.

Результаты:

№ п/п	Наименование практики	Перечень проверяемых компетенций													Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)
1	Научно-исследовательская работа	УК-2	УК-3	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-11	4 (хорошо)

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /не соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, на достаточном /недостаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100_%.

Председатель комиссии
по ВНОК ОП

_____ Флоринский О.С.

Протокол
заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП
по оценке результатов промежуточной аттестации практик
от 20.11.2022г.

В рамках внутренней независимой оценки качества обучающихся ОП (ВНОК ОП) по направлению подготовки «Прикладная информатика» комиссией по ВНОК направления подготовки «Прикладная информатика» проведена оценка сформированности /этапа сформированности следующих компетенций:

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

-УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

-ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

-ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

-ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

-ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

-ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

-ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

-ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

-ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

-ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

-ПК-11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

В процедуре рассматривались отчеты, индивидуальные задания, отзывы, результаты промежуточной аттестации по практикам студентов 3 курса очной формы обучения за второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике использовались задания из ФОС соответствующей практики.

Результаты:

№ п/п	Наименование практики	Перечень проверяемых компетенций													Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)	
		УК-2	УК-3	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-11		
1	Научно-исследовательская работа															4 (хорошо)

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /не соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, на достаточном /недостаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100%.

Председатель комиссии
по ВНОК ОП

_____ Флоринский О.С.

Протокол
заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП
по оценке результатов промежуточной аттестации практик
от 20.11.2022г.

В рамках внутренней независимой оценки качества обучающихся ОП (ВНОК ОП) по направлению подготовки «Прикладная информатика» комиссией по ВНОК направления подготовки «Прикладная информатика» проведена оценка сформированности /этапа сформированности следующих компетенций:

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

-УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

-ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

-ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

-ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

-ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

-ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

-ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

-ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

-ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

-ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

-ПК-11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

В процедуре рассматривались отчеты, индивидуальные задания, отзывы, результаты промежуточной аттестации по практикам студентов 4 курса заочной формы обучения за второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике использовались задания из ФОС соответствующей практики.

Результаты:

№ п/п	Наименование практики	Перечень проверяемых компетенций													Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)
1	Научно-исследовательская работа	УК-2	УК-3	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-11	4 (хорошо)

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /не соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, на достаточном /недостаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100_%.

Председатель комиссии
по ВНОК ОП

_____ Флоринский О.С.

Протокол
заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП
по оценке результатов промежуточной аттестации практик
от 20.11.2022г.

В рамках внутренней независимой оценки качества обучающихся ОП (ВНОК ОП) по направлению подготовки «Прикладная информатика» комиссией по ВНОК направления подготовки «Прикладная информатика» проведена оценка сформированности /этапа сформированности следующих компетенций:

-УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-ПК-10 Способность принимать участие в организации ИТинфраструктуры и управлении информационной безопасностью

-ПК-11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

В процедуре рассматривались отчеты, индивидуальные задания, отзывы, результаты промежуточной аттестации по практикам студентов 4 курса очной формы обучения за второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике использовались задания из ФОС соответствующей практики.

Результаты:

№ п/п	Наименование практики	Перечень проверяемых компетенций						Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)
		УК-1	УК-2	ПК-10	ПК-11			
1	Преддипломная практика							4 (хорошо)

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /не соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, на достаточном /недостаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100%.

Председатель комиссии
по ВНОК ОП

_____Флоринский О.С.